

Số: 123/KH-THDP

Tân Định, ngày 15 tháng 11 năm 2020

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC  
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐỊNH PHƯỚC  
PHẦN ĐẦU GIAI ĐOẠN 2020 - 2025**

**Tóm tắt sơ lược nhà trường:**

Trường Tiểu học Định Phước nằm trên địa bàn Khu phố 2, phường Tân Định, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương. Trường được thành lập trên cơ sở tách ra từ Trường Tiểu học Tân Định vào tháng 6 năm 2005 theo Quyết định số 299/QĐ-CT ngày 10 tháng 6 năm 2005 của Ủy ban nhân dân huyện Bến Cát (nay là thị xã Bến Cát). Đơn vị trực thuộc PGD&ĐT Bến Cát quản lý, địa bàn nằm ở phía nam của trung tâm thị xã Bến Cát và Phòng giáo dục. Trường nằm dọc theo đường Mỹ Phước - Tân Vạn, thuộc khu phố 2, phường Tân Định và cách trung tâm thị xã Bến Cát 10 km. Phía đông giáp phường Hoà Lợi, phía tây giáp sông Thị Tính, phía bắc giáp phường Thới Hoà, phía nam giáp TP Thủ Dầu Một. Đời sống nhân dân địa phương phần lớn là làm công nhân các công ty xí nghiệp, số còn lại là buôn bán nhỏ.

Trong tình hình phát triển giáo dục phổ thông hiện nay theo xu hướng phát triển chung của Ngành Giáo dục cả nước nói chung, của tỉnh Bình Dương nói riêng đã đề ra định hướng phát triển Giáo dục làm sao từng vùng, từng miền, từng địa phương có chất lượng giáo dục không chênh lệch nhau nhiều nhằm nâng cao chất lượng theo mục tiêu phát triển chung của xã hội.

**I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Tình hình thực tế bên trong:** Trường lớp cán bộ đội ngũ giáo viên và học sinh như sau:

+ **Học sinh:** Trường xếp loại III có 12 lớp, tổng số học sinh 620 em .

Khối 1: 3 lớp (158 HS)

Khối 2: 3 lớp (135 HS)

Khối 3: 2 lớp (104 HS)

Khối 4: 2 lớp (116 HS)

Khối 5: 2 lớp (106 HS)

+ **CB, GV, CNV**: 25 được chia ra như sau :

CBQLGD: 2 (HT: 1; PHT: 1)

GV chuyên trách: 3

Bảo vệ, phục vụ: 3

GV dạy bộ môn: 5 (TD: 1; AV: 2; Nhạc: 1; MT: 1)

GV dạy lớp: 12

+ Về trình độ đội ngũ:

| CB, GV, CNV    | Số lượng | Nữ | Đại học | Cao đẳng | Trung cấp | Khác |
|----------------|----------|----|---------|----------|-----------|------|
| Ban giám hiệu  | 2        |    | 2       |          |           |      |
| Giáo viên      | 17       | 14 | 5       | 11       | 1         |      |
| Công nhân viên | 6        | 3  | 1       |          | 2         | 3    |

Kết quả thanh tra hoạt động sư phạm nhà giáo:

+ Về hồ sơ chuyên môn: 100% GV đều có đủ các loại hồ sơ theo quy định, sổ sách được cập nhật kịp thời.

+ Việc thực hiện quy chế chuyên môn: 100% GV chấp hành tốt quy chế chuyên môn, soạn giảng đúng phân phối chương trình và đảm bảo theo chỉ đạo của Ngành.

**\* Mặt mạnh:**

+ Trình độ chuẩn giáo viên: Đạt chuẩn 100% (trong đó trên chuẩn 16/17 GV, tỷ lệ: 94,11 %).

+ Tập thể cán bộ giáo viên có tư tưởng chính trị vững vàng và phẩm chất đạo đức tốt, có lối sống giản dị và tôn trọng nhân cách học sinh.

+ Ba năm trở lại đây sĩ số học sinh được duy trì 100% , không có học sinh nghỉ bỏ học giữa chừng, hoàn thành chỉ tiêu phổ cập tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học.



+ Trong công tác chuyên môn, các tổ khối đều hỗ trợ và giúp đỡ nhau một cách tận tâm, tận tình qua các buổi học tập chuyên đề, thao giảng dự giờ rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

+ Cơ sở vật chất đầy đủ để học hai buổi/ngày, các phòng chức năng có đầy đủ nhằm đáp ứng cho việc đổi mới trong dạy học.

+ Được sự quan tâm nhiệt tình của Lãnh đạo Ngành Giáo dục, chính quyền địa phương và đặc biệt là Ban đại diện cha mẹ học sinh hỗ trợ tích cực trong các phong trào để nhà trường hoàn thành nhiệm vụ năm học.

### **\* Mặt yếu:**

Một số giáo viên lớn tuổi chưa phấn đấu dự thi giáo viên giỏi các cấp.

Tham gia phong trào viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm nhiều nhưng kết quả chưa cao.

Chất lượng giáo dục: Một số em đầu cấp chưa qua mẫu giáo trước khi vào lớp 1 nên khả năng tiếp thu kiến thức của các em còn hạn chế (Chủ yếu là dân nhập cư từ các tỉnh khác đến)

### **2. Tình hình bên ngoài:** Cơ hội chung

\* Địa phương hiện nay có nhiều đổi mới, các doanh nghiệp, công ty xí nghiệp được đầu tư xây dựng làm thay đổi nền kinh tế ở địa phương, giải quyết được công ăn việc làm cho mọi tầng lớp nhân dân ở địa phương từ đó làm cho đời sống nhân dân đi vào ổn định, nhà cửa khang trang hơn.

\* Phần lớn phụ huynh rất quan tâm đến việc học tập của con em, các nhà hảo tâm, hỗ trợ tặng quà cho các em nghèo, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

\* Chất lượng đội ngũ ngày càng nâng lên, phong trào tự học khá phổ biến.

\* Được sự tín nhiệm của các cấp chính quyền địa phương và phụ huynh học sinh.

### **3. Thách thức:**

+ Phấn đấu nâng dần chất lượng giáo dục đạt chuẩn; đổi mới phong cách làm việc của cán bộ quản lý.

+ Hiệu quả giảng dạy phải đạt yêu cầu trong thời kì đổi mới giáo dục, nhằm đạt mục tiêu giáo dục của Ngành đề ra.

- + Phụ huynh và xã hội đòi hỏi chất lượng giáo dục ngày càng cao.
- + Đẩy mạnh và ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quản lý và dạy học, thực hiện soạn giáo án bằng vi tính. Số CB, GV có chứng chỉ A đạt 100%.

#### **4. Hướng trong tâm:**

- + Đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.
- + Dạy cho học sinh biết cách học và dạy theo hướng tích cực chủ động và sáng tạo.
- + Đổi mới công tác quản lý, nâng cao ý thức trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường.
- + Thực hiện đánh giá chuẩn kiến thức kỹ năng, kiểm định chất lượng giáo dục Tiểu học theo chuẩn của Bộ GD&ĐT.
- + Tham mưu với các cấp có thẩm quyền trong việc xây dựng trường chuẩn Quốc gia sớm hơn dự định (2020)

### **II/ ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:**

#### **1. Tầm nhìn:**

- Đội ngũ cán bộ GV, CNV có nhiều kinh nghiệm, vững về chuyên môn, tỷ lệ học sinh hoàn thành xuất sắc tăng lên, giảm tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành trong thời gian tới.
- Tạo sự yên tâm về chất lượng giáo dục, xây dựng thương hiệu trường chuẩn có uy tín, là nơi thu hút học sinh trên địa bàn và học sinh lân cận.

#### **2. Sứ mệnh:**

- Tạo dựng môi trường học tập thân thiện, học sinh học tập tích cực cao, có chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực và tư duy sáng tạo.

#### **3. Giá trị cơ bản:**

- Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo;
- Có ý thức trách nhiệm, trung thực và có kỷ luật;
- Đoàn kết, nhân ái, thân thiện;
- Tôn trọng, sáng tạo, hợp tác, ý chí vươn lên.

### **III/ MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:**



1) **Mục tiêu chung:** Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện theo mô hình giáo dục mới đúng cả chuẩn về học lực và nhân cách đạo đức .

2) **Mục tiêu cụ thể:**

Xây dựng trường đạt chuẩn Kiểm định chất lượng và Quốc gia theo hướng của Bộ GD&ĐT, bước đầu bắt buộc nhà trường phải đảm bảo đủ 5 tiêu chuẩn cơ bản sau:

- Tiêu chuẩn 1 : Tổ chức và quản lý nhà trường
- Tiêu chuẩn 2 : cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh
- Tiêu chuẩn 3 : Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học
- Tiêu chuẩn 4 : quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội
- Tiêu chuẩn 5 : Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- **Chỉ tiêu:**

+ Quản lý : Hiệu trưởng có đủ trình độ và năng lực quản lý; bồi dưỡng về trình độ chuyên môn, rèn luyện thêm về văn hoá.

: Phó hiệu trưởng có đủ năng lực quản lý chuyên môn - nghiệp vụ, thành thạo vi tính, sáng tạo trong công việc.

+ **Đội ngũ CBGV-NV:**

- Trình độ năng lực chuyên môn Giáo viên vững, tay nghề cao đạt 90% là khá giỏi, không có giáo viên xếp loại yếu.

\* Phấn đấu 100% các tổ khối trưởng (quản lý tổ chuyên môn) có trình độ đại học và được bồi dưỡng đầy đủ các chuyên đề về chương trình giảng dạy - giáo dục ở bậc tiểu học.

\* **Giáo viên dạy giỏi các cấp:**

| GVG        | NH 2020-<br>2021 | NH 2021-<br>2022 | NH 2022-<br>2023 | NH 2023-<br>2024 | NH 2024-<br>2025 |
|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Cấp trường | 11               | 13               | 15               | 17               | 19               |
| Cấp thị    | 5                | 6                | 7                | 8                | 9                |
| Cấp tỉnh   | 1                | 1                | 2                | 3                | 3                |

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| CSTĐCS    | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| CSTĐ tỉnh | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

**Quy mô phát triển trường lớp và học sinh :**

| Lớp – HS    | NH 2020-<br>2021 | NH 2021-<br>2022 | NH 2022-<br>2023 | NH 2023-<br>2024 | NH 2024-<br>2025 |
|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Tổng số lớp | 32               | 32               | 32               | 33               | 33               |
| Tổng số HS  | 1440             | 1440             | 1440             | 1480             | 1480             |

\* **Chú ý:** Năm học 2020-2021 đến năm 2024-2025 trường đạt loại 1 (căn cứ vào các chỉ số ở bảng trên)

Năm học 2020 - 2021 trường đạt loại 1 (Tăng 1 phó hiệu trưởng quản lý CSVC và bán trú)

Tỷ lệ học sinh: Hoàn thành bậc tiểu học: đạt 100%, đủ chuẩn vào bậc THCS

**a/ Về CSVC:**

- Trường tăng cường công tác bảo quản CSVC đáp ứng nhu cầu dạy 2 buổi/ngày và bán trú.

- Năm học 2020-2021: Là mốc quan trọng trong việc đầu tư quy hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia; đảm bảo về CSVC đáp ứng nhu cầu phát triển trường lớp và nhu cầu đạt chuẩn chất lượng về giáo dục ở địa phương. Đầy đủ các phòng chức năng, hỗ trợ cho công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Xây dựng môi trường “Xanh sạch đẹp”: Thực hiện xây dựng “Trường học thân thiện học sinh tích cực”

**IV/ CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:**

**1/ Đổi mới dạy học:**

- Chỉ đạo, tổ chức triển khai các chuyên đề đổi mới hoạt động giáo dục; hoạt động tập thể giúp học sinh hoà nhập học tập và rèn luyện kỹ năng sống phù hợp với cấp học.



- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường học tập chuyên đề; rút kinh nghiệm... thực hiện đổi mới cách đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tích cực.

- Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, tham dự các cuộc thi; tổ chức phụ đạo học sinh yếu, tổ chức học 2 buổi/ngày; xem trọng việc rèn luyện học sinh năng khiếu các môn....

- Phối hợp tốt giữa BGH quản lý chuyên môn; kiểm tra, đánh giá kịp thời .

## **2/ Xây dựng và phát triển đội ngũ:**

- BGH là người lãnh đạo, phụ trách chung; phân công trách nhiệm cụ thể và phối hợp cùng các tổ trưởng- các ban chỉ đạo trong quản lý và thực hiện.

- Bố trí công tác phù hợp; tuyển chọn đội ngũ có năng lực (chính trị, chuyên môn nghiệp vụ), quản lý các bộ phận và tổ chuyên môn.

- Xây dựng tập thể đoàn kết, hợp tác, tự học và sáng tạo; có phong cách sư phạm mẫu mực, tâm huyết với nghề.

- Đẩy mạnh các hình thức thanh kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề và chất lượng giảng dạy của giáo viên.

- Hàng năm có kế hoạch bồi dưỡng, tự giác học tập chuyên sâu vào lĩnh vực chuyên môn đang đảm nhiệm và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ chuyên môn- nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ... nhằm đáp ứng cho dạy và học hiện nay.

## **3/ CSV- Thiết bị giáo dục:**

- Tích cực tu sửa và lập dự án đề nghị xây dựng trường chuẩn quốc gia sớm hơn. Tăng cường trong khâu quản lý và sử dụng phòng học đạt chuẩn, bàn ghế phù hợp với học sinh, có đầy đủ các phòng chức năng...

- Kiểm định và cập nhật thiết bị trên phần mềm vi tính tiện lợi trong khâu quản lý, phân phát sử dụng. Nhân viên thư viện - thiết bị có trình độ chuyên môn phù hợp thực hiện tốt việc sử lý tốt công tác qua sử dụng thành thạo máy vi tính

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy.

- Bổ sung kịp thời các loại đồ dùng học tập phù hợp với bài, môn học, khối lớp.

#### **4/ Nguồn lực tài chính:**

- Xây dựng nhà trường văn hóa; thực hiện tốt quy chế dân chủ; tăng cường chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho CBGV-CNV
- Sử dụng phù hợp nguồn tài chính từ ngân sách nhà nước
- Tích cực huy động các nguồn lực của xã hội và các mạnh thường quân, Hội CMHS... tham gia vào việc củng cố và phát triển nhà trường; tu sửa, xây dựng CSVC cho nhà trường và trang thiết bị dạy học; hỗ trợ- chăm lo cho số học sinh nghèo và gia đình chính sách, gia đình khó khăn

#### **5/ Hệ thống thông tin - kiểm tra, đánh giá**

- Hiệu trưởng trực tiếp triển khai chiến lược phát triển của trường thông qua hội đồng sư phạm.
- Thành lập ban kiểm tra, đánh giá thực hiện qua từng năm học hoặc theo từng kỳ quy định.
- Phó hiệu trưởng- tổ trưởng và các ban chỉ đạo giúp hiệu trưởng triển khai và nhận xét quá trình thực hiện, phối hợp đề ra giải pháp.
- Từng thành viên CBGV-CNV tự xây dựng kế hoạch cá nhân, tự kiểm định và báo cáo kịp thời.

\* Tổ chức: Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

#### **6/ Quan hệ với cộng đồng:**

- Xây dựng được mối quan hệ thân thiện trong nhà trường (giữa HS - HS, HS-GV, GV-GV, GV- Các đoàn thể )
- Mối quan hệ giữa nhà trường với cộng đồng - xã hội (GV-PHHS, Nhà trường - PHHS, nhà trường - chính quyền địa phương)
- \* Phương châm là phối hợp giáo dục toàn diện học sinh.

#### **\* Quá trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- + Giai đoạn 1: Từ năm 2020-2022



+ Giai đoạn 2: Từ năm 2022-2024

+ Giai đoạn 3: Từ năm 2024-2025

#### **V/ KẾT LUẬN:**

Với kế hoạch phát triển trường học của trường TH Định Phước giai đoạn 2020 - 2025 là một quá trình hoạt động thể hiện chất lượng giáo dục trong thời kỳ đổi mới. Trong kế hoạch năm học, chiến lược được nhắc nhở, bàn bạc, điều chỉnh, thống nhất và đánh giá cụ thể từng mặt. Từng giai đoạn được cụ thể hoá qua chỉ tiêu phấn đấu hằng năm là sự minh chứng thành quả cố gắng khá cao của tập thể CBGV-CNV nhà trường. Thay mặt BGH nhà trường tập trung chỉ đạo cho từng bộ phận hoàn thành nhiệm vụ, cố gắng thực hiện theo kế hoạch chiến lược đề ra và đạt được kết quả đúng theo thời gian dự định .

#### **VI/ KIẾN NGHỊ:**

- Đối với Phòng GD-ĐT Bến Cát:

- + Bố trí thêm giáo viên còn thiếu để đáp ứng được nhu cầu giảng dạy.
- + Mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn; chuyên đề cho CB quản lý và GV

**DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC**



**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Tình**